

**Prefeitura do Município de Araucária**

Secretaria Municipal de Governo

Ofício Externo nº 559/2018 - NAF

Araucária, 04 de setembro de 2018.

Ao Senhor  
BEN HUR CUSTÓDIO DE OLIVEIRA  
DD. Presidente da Câmara Municipal de Araucária  
Rua Irmã Elizabeth Werka, 55 - Jd. Petrópolis - Faz. Velha  
Araucária/PR

Assunto: **Resposta ao Requerimento**

Senhor Presidente,

Em resposta ao Requerimento nº 49/2018, de iniciativa da Vereadora Amanda Nassar, encaminhamos cópias das diretrizes segundo a Secretaria Municipal de Educação, em anexo.

Sendo o que se apresenta para o momento, subscrevemo-nos.

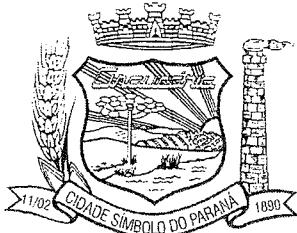
Atenciosamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Genildo Pereira Carvalho".  
GENILDO PEREIRA CARVALHO  
Secretário Municipal de Governo

PROTOCOLO Nº... 51521/2018  
EM: ... 05 / 09 / 2018  
FUNCIONÁRIO: ... A handwritten signature in black ink, appearing to read "AD".

41 3614-1691

Rua Pedro Druscz, 111 - CEP 83702-080 - Centro - Araucária / PR



Prefeitura do Município de Araucária

Secretaria Municipal de Educação

Ofício nº 9954 - DEF

Araucária, 31 de agosto de 2018.

Ao Senhor  
GENILDO PEREIRA CARVALHO  
SECRETÁRIO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO  
ARAUCÁRIA/PR

Assunto: **RESPOSTA AO REQUERIMENTO Nº 49/2018**

RECEBIDO EM 14/08/2018  
03/09/2018 16:27

Em resposta ao Requerimento nº 049/2018 encaminhamos anexo cópia das Diretrizes Municipais de Educação (2012) e do Planejamento Referencial da Rede Pública Municipal (2016) destacando os conteúdos e critérios de avaliação que tratam da Conscientização Ambiental de 1º ao 5º ano, especialmente nas disciplinas de Geografia e Ciências.

Ressaltamos que são desenvolvidos diversos trabalhos interdisciplinares a partir do tema Conscientização Ambiental, tanto nas escolas quanto nos Centros Municipais de Educação Infantil da Rede Pública Municipal.

A Secretaria Municipal de Educação publicou o Caderno Pedagógico 2017 que contém uma coletânea de 124 trabalhos realizados em sala de aula, com 61 artigos e 63 relatos de experiência sistematizados pelos profissionais de educação da Rede Municipal de Ensino, dos quais 9 trabalhos foram realizados na área de Ambiente, Sociedade e Preservação Ambiental. O Caderno Pedagógico pode ser acessado em <<http://www.arauacaria.pr.gov.br>> <[secretarias/educação/cadernos\\_pedagógicos](#)>

Em relação à temática solicitada, seguem os títulos dos trabalhos publicados no Caderno Pedagógico 2017:

1. AS PAISAGENS SÃO TRANSFORMADAS
2. EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE DE MÃOS DADAS
3. FAZER UMA HORTA ORGÂNICA EM AMBIENTE ESCOLAR
4. PRINCIPAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS
5. A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E A LENDA DO CURUPIRA: O QUE FAZER NOS DIAS ATUAIS?
6. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL
7. PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E A SOCIALIZAÇÃO DE SABERES EM UMA PRÁTICA INVESTIGATIVA
8. O CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES DO 1º ANO SOBRE POLUIÇÃO
9. PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

Encaminhamos ainda anexo o Projeto do curso itinerante *Um Rio Perto Daqui* desenvolvido por profissionais de Educação do Centro Municipal de Educação Cultural Lucy Moreira Machado



**Prefeitura do Município de Araucária**

Secretaria Municipal de Educação

(CMEC) desde o 2º semestre de 2017 junto aos estudantes de 3º ano das escolas municipais, no qual é realizado um trabalho de conscientização para preservação dos rios do município, tendo atendido 434 estudantes em 2017 e 1072 estudantes até agora em 2018.

Estamos à disposição para mais informações.

Atenciosamente,



HENRIQUE RODOLFO THEOBALD  
Secretário Municipal de Educação



## Prefeitura do Município de Araucária

Secretaria Municipal de Educação  
Centro Municipal de Educação Cultural  
Lucy Moreira Machado

### 1. CURSO ITINERANTE: UM RIO PERTO DAQUI

#### 1. PROPOSTA

Promover a educação para a sustentabilidade tendo os rios como principal referência.

**Professoras:** Fabienne Charvet Inckot e Bárbara Stremel Ribeiro

**Direção e Coordenação Pedagógica Atual:** Eliane Terezinha Buwai Krupa

**Curso criado em Jul/2017 sob orientação e coordenação de Ida Hammerschmitt**

#### 2. JUSTIFICATIVA

Aplicação da Política de Educação Ambiental no âmbito federal (lei 9.795/99) e no estadual (lei 17.505/99) que contempla a Política e o Sistema de Educação Ambiental, da Deliberação (04/2013) do Conselho Estadual de Educação Ambiental que estabelece normas para a Educação Ambiental no Sistema de Ensino do Paraná e da lei municipal (2.277/2010) que institui a Política Municipal de Meio Ambiente e prevê a Educação Ambiental como um dos Princípios e também como Instrumento da Política Municipal de Meio Ambiente.

#### DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

É dever do município, na sua área de competência, estabelecer a política municipal de Educação Ambiental, bem como, promover a conscientização pública para a preservação do Meio Ambiente.

Entende-se por Educação Ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do Meio Ambiente; bem de uso comum do povo, essencial a sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

A proposta vem de encontro aos encaminhamentos didáticos metodológicos das Diretrizes Municipais de Educação (ARAUCÁRIA/2012) para as disciplinas de Geografia e Ciências.

#### 3. APRESENTAÇÃO

A água é um importante patrimônio natural essencial para a sobrevivência de todos

os seres vivos do planeta. O Brasil conta com enormes e invejáveis reservas de água doce, subterrâneas e superficiais.

Por outro lado, muitos dos seus rios e nascentes encontram-se desprotegidos e degradados, o que compromete o futuro abastecimento de água para a população.

Com o crescimento das cidades, a pressão sobre os rios e sobre as áreas verdes que os protegem, as APPs – ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE - é cada vez maior e manter a qualidade da água é sempre um desafio. Os diversos tipos de poluição a que nossos rios são submetidos, compromete a qualidade da água que essa mesma população que polui necessita para seu abastecimento.

Diante da grande expansão urbana da RMC – Região Metropolitana de Curitiba é necessário estimular boas práticas ambientais para a conservação dos nossos rios e nascentes. O presente projeto pretende contribuir para a conservação desse importante patrimônio natural promovendo a proteção dos rios e em decorrência, melhor qualidade de vida a todos.

Considerando os conteúdos do 3º ano do ensino fundamental que remetem ao entorno da escola, priorizando esse público alvo.

#### **4. OBJETIVO GERAL**

Promover a educação para a sustentabilidade tendo os rios como principal referência, buscando a proteção dos rios do município de Araucária estimulando hábitos cotidianos de boas práticas ambientais.

##### **4.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Compreender como funciona o ciclo da água na natureza.
- Contribuir para a prática da Educação Ambiental nas Unidades Educacionais Públicas Municipais de Araucária.
- Reconhecer a importância dos rios e sua relação com a nossa vida e a nossa saúde.
- Refletir sobre como nossos hábitos cotidianos podem afetar de forma positiva ou negativa os rios e o meio ambiente em geral.
- Promover o convívio harmonioso e respeitoso com o restante da natureza.
- Proporcionar novas experiências através do contato com o ambiente natural.
- Conhecer a fauna e a flora dos rios da região bem como as relações ecológicas existentes neles.
- Despertar a curiosidade e o interesse pelo tema proposto.
- Agir como um multiplicador sensibilizando a comunidade local para contribuir com a proteção das nascentes, rios e córregos.

## **5. CONTEÚDOS**

- Água;
- Saúde dos rios e saúde das pessoas;
- Poluição
- Lixo (onde está e onde deveria estar, reciclagem );
- Rede de esgoto X bueiros/galeria de água pluvial (diferença);
- Mata Ciliar ( função da APP);
- Biodiversidade, fauna e flora dos rios ( serviços prestados pela natureza ).

## **6. ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS**

### **UTILIZAR OS RIOS PRÓXIMOS DAS ESCOLAS COMO ESPAÇOS EDUCADORES**

Atividade dividida em dois encontros de 2:30h com cada turma.

#### **1º Encontro:**

##### **ETAPA 1 – fase teórica**

Em sala, 30 minutos. Vídeo/desenho Clarinha. O ciclo da água contada por uma gota. (A viagem da água na natureza). Roda de conversa e questionamentos sobre as informações do vídeo.

##### **ETAPA 2 – fase lúdica**

Em sala, 1 hora. Atividade interativa com o cenário de um rio incluindo diversos elementos móveis para simular situações positivas e negativas em relação aos rios.

##### **ETAPA - 3 fase laboratorial**

No laboratório, duração de 1 hora. Observação do material biológico preservado (fauna e flora) presente nos rios, utilizando o acervo do clube de ciências, enfatizando as principais características dos seres vivos e sua importância naquele ambiente.

#### **2º Encontro:**

##### **ETAPA 4 – fase de campo**

Duração 1:30 h. A partir das informações obtidas na fase teórica, lúdica e laboratorial, explorar o entorno da escola caminhando até o rio. Fazer um diagnóstico conjunto da situação do rio, identificar problemas, suas causas e possíveis soluções. Situações a serem avaliadas:

- Características físicas: nascente, rio, lago ou lagoa.
- Tamanho: rio, riacho, ribeirão, córrego.
- Onde nasce, de onde vem, para onde vai (noção de afluente, bacia hidrográfica).
- Cor e turbidez da água (assoreamento, presença de esgoto).
- Sons (pequenas corredeiras).

- Cheiro, lixo, poluição, mata ciliar, presença de animais na água e nas margens (répteis, girinos/sapos, alevinos/peixes, insetos, aranhas, aves, mamíferos, pegadas).

#### **ETAPA 5 – Em sala 30 minutos, Avaliação.**

- ✓ Roda de conversa sobre como ajudar o rio perto da escola. Em conjunto:
- ✓ relacionar práticas de proteção à água,
- ✓ saber elencar pelo menos três práticas cotidianas que ajudam a proteger os rios;
- ✓ assumir o compromisso de colocá-las em prática em casa e na escola;
- ✓ ensinar o que aprenderam para mais três pessoas que não tenham participado do projeto.

#### **7. PÚBLICO ALVO**

Estudantes dos 3<sup>os</sup> anos do Ensino Fundamental das Unidades Educacionais Municipais Públicas de Araucária.

#### **8. LOCAL**

Entorno das Unidades Escolares que tenham rio nas proximidades.

#### **9. CRONOGRAMA**

Durante o ano letivo por agendamento.

Periodicidade: dois encontros de 2:30h por turma de 3º ano.

Horários e dias da semana especificados em consonância com a Unidade Educacional.

#### **10. RECURSOS**

Vídeo/desenho, cenário de um rio, elementos móveis que representem elementos presentes no rio e entorno (árvores, lixo, animais diversos, pessoas, casas, poluição, etc), material biológico preservado (fauna e flora), lutas e transporte escolar para que os alunos possam se dirigir até o CMEC – Centro.

#### **11. DIVULGAÇÃO**

Será realizada pela direção do CMEC e pelas ministrantes do curso em visitas nas escolas.

#### **12. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

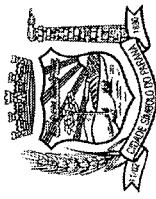
DIAS, GENEBALDO FREIRE. **Educação Ambiental: Princípios e Práticas**. São Paulo:

GAIA, 1993.

GUIMARÃES, MAURO. **A Dimensão Ambiental na Educação.** Campinas: PAPIRUS, 1995.

ITAIPU BINACIONAL. **Oficinas de Futuro, Educação Ambiental para a Sustentabilidade: Rio Iguaçú/CTBA** 2017.

UM RIO PERTO DAQUI. **Equipe de Educadores Ambientais do Programa de Educação Ambiental da APA do Iraí.** Curitiba, novembro 2006.



Prefeitura do Município de Araucária  
Secretaria Municipal de Educação  
Centro Municipal de Educação Cultural  
Lucy Moreira Machado

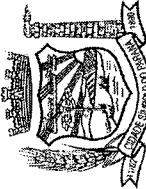
## Projeto Itinerante: Um Rio perto daqui

Araucária, 30 de agosto de 2018

Professoras: Bárbara Stremel Ribeiro e Fabienne Charvet Inckot  
Coordenação pedagógica: Eliane Terezinha Buwal Krupa

Escola	Quantidade de Turmas	Quantidade de Estudantes
E. M. Marcelino Luiz de Andrade	03	51
E. M. Professora Delani A. Alves	06	168
E. M. Professora Ceci Sueli da Silva Cantador	02	27
E. M. Deputado João Leopoldo Jacomel	02	25
E. M. Archelau de Almeida Torres	07	169
E. M. Professora Nadir Nepomuceno Alves Pinto	02	50
E. M. Ibraim Antônio Mansur	04	83
E. M. Papa Paulo VI	02	33
E. M. Irmã Elizabeth Werka	05	121
E. M. Sebastião Tavares	05	98
E. M. Presidente Juscelino Kubitschek de Oliveira	02	52
E. C. M. Rui Barbosa	04	79
E. C. M. Presidente Castelo Branco	03	56
E. M. Professora Terezinha Mariano Theobald	03	60

14 Escolas atendidas  
1072 Alunos  
50 Turmas



Prefeitura do Município de Araucária  
Secretaria Municipal de Educação  
Centro Municipal de Educação Cultural  
Lucy Moreira Machado

## Projeto Itinerante: Um Rio perto daqui

Professora: Bárbara Strelnel Ribeiro e Fabienne Charvet Inckot

Coordenação pedagógica: Eliane Terezinha Krupa Buwai

Período: Outubro e Novembro/2017

Escola	Quantidade de Turmas	Quantidade de Estudantes
E. M. Archelau de Almeida Torres	8	200
E. M. Professor Ambrósio Iantus	2	27
E. M. Papa Paulo VI	2	54
E. M. Professora Nadir Nepomuceno Alves Pinto	2	50
E. M. Ibraim Antônio Mansur	4	103

05 Escolas atendidas

434 Alunos Atendidos

18 Turmas Atendidas